



Puerto Varas, diciembre de 2016

Señor Apoderado:

A continuación detallamos los útiles escolares que su hijo(a) necesitará para el año 2017. Estos deberán venir marcados con su nombre.

Rogamos no mandar más cosas que las solicitadas ya que contribuyen a la distracción de los niños.

Los textos escolares estarán disponibles, **previa reserva antes del 15 de enero** en **Libros Mac-Kay**, San Ignacio 974, Puerto Varas.

Además, existirá la posibilidad de comprar los textos el día lunes 06 de marzo de 10:00 a 16:00 Hrs. En dependencias del colegio.

### **LISTA DE ÚTILES – PRE-KINDER**

- 1 Libro de Religión - Serafín 4  
Editorial Casals  
ISBN: 978-84-218-4753-4
- 1 Croquera carta tapa dura.
- 1 Libro de lectura apropiado para la edad y del gusto de su hijo(a) \*  
(se adjuntan recomendaciones para la elección del libro)
- 1 Resma de hojas tamaño carta.

\*Este libro se dejará en la sala de clases para ser utilizado en diferentes actividades. Será manipulado por los niños del curso y podrá ser devuelto al finalizar el año escolar.

#### **Otros Materiales:**

Todos los demás materiales usados en las diversas actividades, serán entregados por los profesores. El costo de éstos, está incluido en la mensualidad.

**Uniforme de los alumnos:** Buzo del Colegio

Saluda atentamente a Usted,

**Gabriel Jordán Cruz**  
**Rector**  
**Colegio Puerto Varas**

# AMO LEER

La lectura es un entretenimiento, como el juego. Descubrir las sorpresas que se esconden en cada página de un libro escuchando la lectura de manera oral, es una de las actividades que más disfrutan los niños pequeños. Y después, cuando aprenden a leer y las letras revelan sus secretos, el placer y la sensación de descubrimiento se multiplican.

## ¿Cómo saber qué libro es adecuado para cada niño?

Al elegir libros para un niño, déjate llevar por sus gustos: qué le emociona, qué le divierte, qué ilustraciones y personajes le atrapan... Piensa también en lo que está viviendo: ¿es un entusiasta de los animales? ¿Le gustan las historias de caballeros y princesas? ¿Acaba de tener un hermanito? ¿Qué está aprendiendo?

- **Hasta 4 años** tenemos que escoger libros en los que debe predominar la imagen, que desarrollará la imaginación de los pequeños gracias a la capacidad de seguir la historia con los dibujos.
- **De 4 a 5 años.** Libros con poco texto en cada página. Poemas con rima. Continúa siendo importante el predominio de los dibujos. Libros informativos con muchas fotografías según el interés de los niños.
- **De 5 a 7 años.** Libros con letra grande y dibujos en color en casi todas las páginas. Narraciones con niños como protagonistas. Adaptaciones de cuentos tradicionales. Libros informativos con muchas fotografías según el interés de los niños.
- **De 7 a 10 años.** Cuentos maravillosos de hadas y de personajes extraordinarios. Narraciones en las que haya mucha acción. Pueden ser con letra grande e ilustraciones en blanco y negro. Cómicos con historias sencillas. Álbumes ilustrados con narraciones singulares y sorprendentes. Libros de poemas con argumento. Textos informativos según los intereses que tengan.
- **De 10 a 12 años.** Libros de aventuras, reales o fantásticas. Narraciones con diálogos abundantes y con algún toque de humor. Libros de conocimiento sobre deportes, personajes o etapas históricas, animales, etc.
- **A partir de 12 años.** Novelas de hechos reales con personajes de la misma edad. Libros de literatura fantástica. Libros informativos sobre los problemas que les preocupan: las relaciones con los amigos, deportes, etc.



### **Tips para escoger un libro:**

- **Haga una lista de verificación de vocabulario de cinco dedos**  
*Pida a su hijo que levante la mano con los cinco dedos para arriba y lea una página de un libro. Cuando su hijo no conozca una palabra, entonces baja un dedo. Si baja todos los dedos quiere decir que el libro es muy difícil.*
- **Haga una verificación rápida de comprensión**  
*Pida a su hijo que pare después de haber leído unas pocas líneas o páginas (dependiendo de la edad) y que le cuente lo que acaba de leer. Asegúrese de que él haya entendido lo que leyó.*