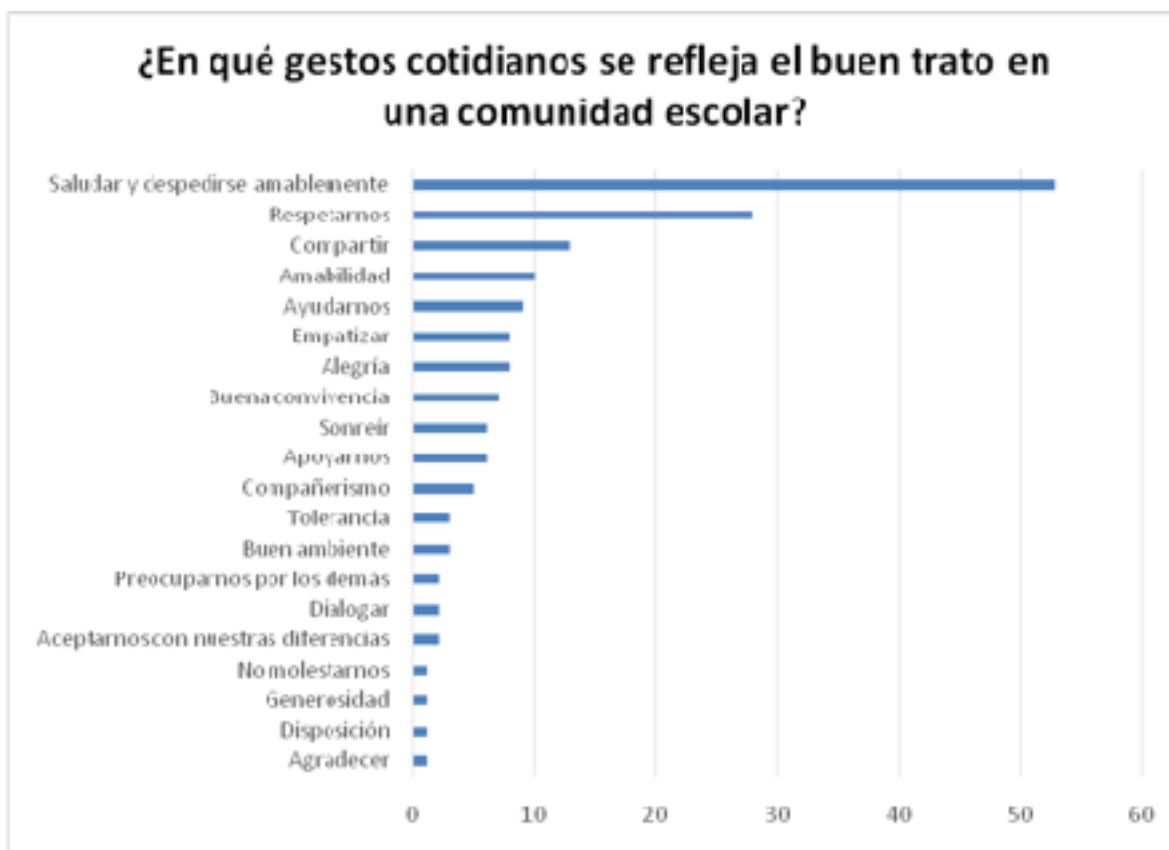


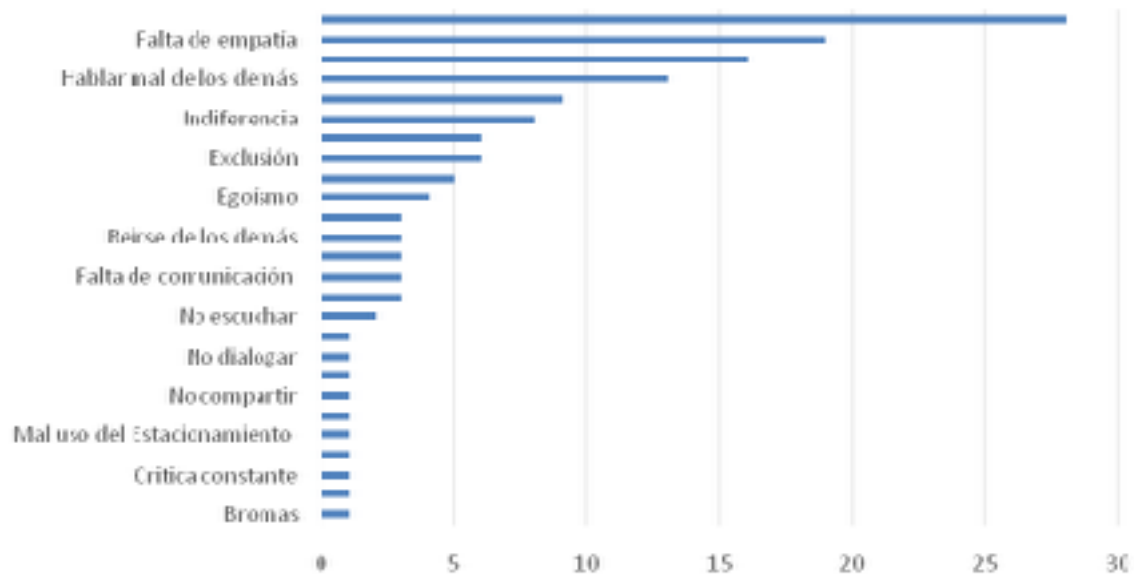
Principales resultados de las Asambleas Familiares para la Buena Convivencia

Como comunidad escolar estamos en permanente búsqueda del desarrollo de habilidades socio-emocionales necesarias para aprender a convivir. Entendemos que esto no es algo que se pueda fortalecer y desarrollar aisladamente en nuestros alumnos, sino que todos los actores de la comunidad somos agentes y garantes para que este aprendizaje pueda desarrollarse de la mejor manera posible. En base a esta idea, a fines del mes de octubre, se desarrollaron en el Colegio las Asambleas Familiares, que buscaron reflexionar acerca de las fortalezas y desafíos que tenemos como comunidad en torno al buen trato.

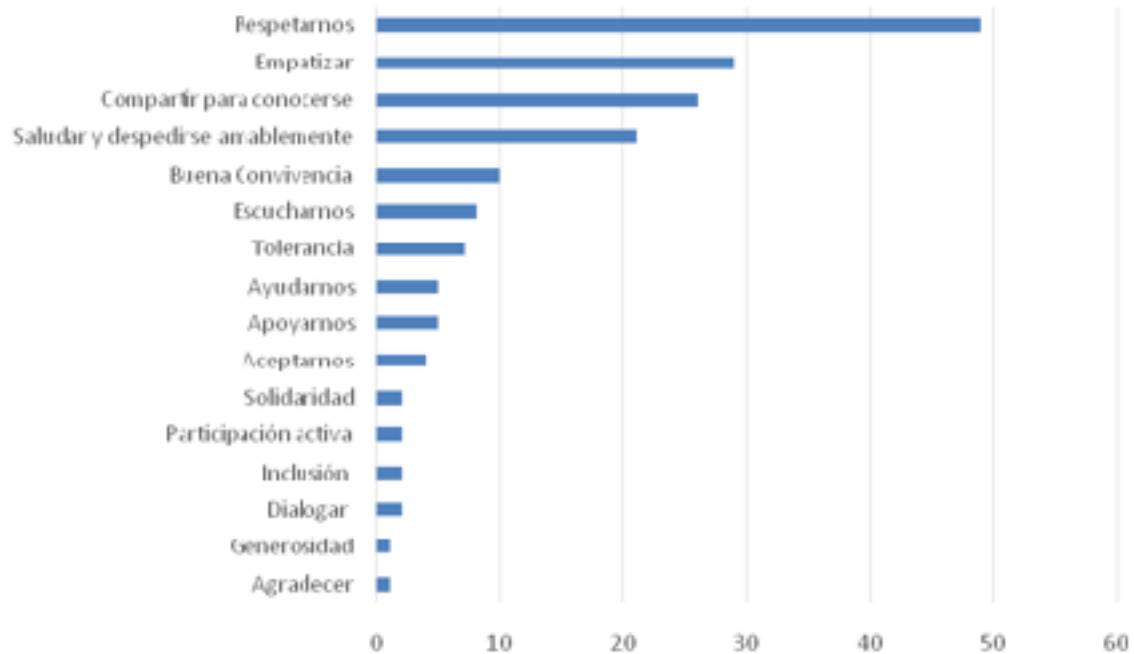
I. Resultados



¿Qué Actitudes no contribuyen a una buena Convivencia Escolar?



¿Qué desafíos concretos tenemos para fortalecer nuestra Buena Convivencia?



II. Análisis Cualitativo

Los principales resultados en relación a los conceptos que más se repiten, se reflejan en los gráficos anteriormente expuestos. Sin embargo, se complementa la información con reflexiones que aparecen en lo más “cualitativo” de las respuestas, que son muy importantes y reflejan la perspectiva de tantas familias que plantean desafíos para fortalecer el ámbito relacional al interior de nuestra comunidad.

Siendo el **trato amable, el respeto, la alegría, la empatía, la ayuda y el compartir**, elementos que se destacan como “deseables” en una comunidad escolar, también aparece la idea en torno al **cuidado por las personas y familias que pasan por un mal momento**, en concordancia plena con la búsqueda que como colegio tenemos en torno a ser una comunidad que se cuida. **Acoger a familias nuevas o que se perciban más aisladas de la comunidad** también aparece como un elemento importante y deseable en una comunidad, además de “**aceptarnos**” **entre todos con nuestras diferencias**. En relación a lo anterior, el hecho de **escucharnos más y de identificar las necesidades del otro** son elementos que son nombrados de diversas maneras, por lo que se evidencia la importancia que tiene para la mayoría de las familias. **Salir al encuentro de otro** distinto a mí como una posibilidad de enriquecernos como comunidad, aparece como una oportunidad que se hace necesaria y urgente para construir el entorno relacional en el que queremos vivir. Algunas respuestas asociadas a un lenguaje de niños mencionan el **juego** como una experiencia necesaria y deseable para fortalecer la buena convivencia, además de **considerar las necesidades de los compañeros en el propio actuar**, como **explicar la materia, incluirlos en juegos y grupos y compartir**.

Algunas propuestas que las familias de la comunidad plantean como acciones concretas para abordar los desafíos que tenemos en torno al fortalecimiento de nuestra convivencia, tienen que ver específicamente con el **respeto por las normas, el uso adecuado del estacionamiento, el saludo cordial** entre todos los miembros de la comunidad (aunque no nos conozcamos entre todos) como una actitud de apertura y acogida básica para generar una experiencia de encuentro. Otra acción específica que fue nombrada, era **dejar las críticas y los prejuicios, aceptando y valorando las diferencias**, abriéndonos a **conocer distintas realidades** presentes en nuestra comunidad. El **trato amable, participar** de las diferentes actividades del colegio y **buscar el bien común, con una actitud de diálogo y escucha para resolver las dificultades que vayan surgiendo** son elementos que aparecen como actitudes importantes a considerar en la construcción de nuestra buena convivencia.

Estas son las conclusiones generales que se pudieron extraer del trabajo realizado con un alto porcentaje de familias pertenecientes a la comunidad, sin duda serán desafíos que iremos visualizando y trabajando juntos, buscando potenciar y cumplir la misión que nuestro Proyecto Educativo Institucional nos propone: “Formar personas libres, íntegras, autónomas y con un profundo sentido cristiano de la vida; que, a través de una educación de excelencia, logren el pleno desarrollo de sus potencialidades, poniéndolas al servicio de los demás.”