

FORMACIÓN CIUDADANA III MEDIO		
EJE- UNIDAD- TÓPICO - CONOCIMIENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TRAVESIA
<p>DEMOCRACIA Y DESARROLLO. ¿QUÉ ES SER CIUDADANO? "Ciudadanía Global"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciudadanía multidimensional. - Bases de nuestra institucionalidad. - El Estado de Derecho. - Nacionalidad y ciudadanía. - Derechos y deberes constitucionales. 	<p>1.- Comprender y analizar el concepto de ciudadanía y los deberes y derechos asociados a ella en el marco de la república democrática, a través del conocimiento de la actual Constitución, el proceso en marcha de la nueva constitución y el ciclo electoral iniciado el 25 de octubre de 2020 y que finaliza con el plebiscito constitucional de salida el primer semestre de 2022.</p>	<p>47. Se interesa por conocer y comprender la realidad política y social, favoreciendo espacios de diálogo y de valoración de las distintas opiniones</p>
<p>DEMOCRACIA Y DESARROLLO. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO CHILENO. "Chile organizado."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización político – administrativa del Estado de Chile. - Poderes del Estado. - La Reforma Procesal Penal - Instituciones de gobierno local y nacional. - Los Derechos Humanos 	<p>1.- Conocer y Comprender el Estado de Derecho y la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>2.- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile.</p>	<p>47. Se interesa por conocer y comprender la realidad política y social, favoreciendo espacios de diálogo y de valoración de las distintas opiniones</p>
<p>SEMINARIO DE ACTUALIDAD "Quien no se informa, no puede tener opinión"</p>	<p>1.- Investigar sobre temas de actualidad nacional e internacional en perspectiva histórica a través de la definición de un problema o pregunta de investigación, revisión y selección de información, elaboración de un marco teórico e histórico y la comunicación final de los resultados de investigación.</p> <p>2.- Elaborar interpretaciones, conexiones y argumentos basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo un uso ético de la información.</p>	<p>14. Manifiesta una inquietud permanente por aprender, dando en ese proceso lo mejor de sí mismo.</p>
<p>DEMOCRACIA Y DESARROLLO. CIUDADANÍA Y DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA. "Yo ciudadano, ¿deber o derecho?" (¿2022?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la política? - Poder y soberanía popular. - Participación política y ciudadanía. - El sistema electoral chileno. - Rol de los partidos políticos. - Problemas y desafíos de la sociedad chilena. - Responsabilidades ciudadanas. - Desafíos de la Democracia en Chile. 	<p>1.- Comprender que el ejercicio de la ciudadanía debe ser ejercida de manera informada, crítica, responsable, respetuosa y abierta a través de la promoción del diálogo (y participación) de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>2.- Conocer y comprender la organización política chilena, su sistema de partidos políticos, las responsabilidades ciudadanas, los problemas y desafíos de la democracia y sociedad chilena para promover el concepto de ciudadanía activa.</p>	<p>35. Se reconoce como parte de una comunidad con diversos actores, siendo corresponsable y constructor de ella.</p> <p>21. Construye su ser en el mundo a partir de la autonomía, responsabilidad y búsqueda de la verdad.</p>

FORMACIÓN CIUDADANA IV MEDIO		
EJE- UNIDAD- TÓPICO - CONOCIMIENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	TRAVESIA
<p>DEMOCRACIA Y DESARROLLO. CIUDADANÍA Y DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA. “Yo ciudadano, ¿deber o derecho?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la política? - Poder y soberanía popular. - Participación política y ciudadanía. - El sistema electoral chileno. - Rol de los partidos políticos. - Problemas y desafíos de la sociedad chilena. - Responsabilidades ciudadanas. - Desafíos de la Democracia en Chile. 	<p>1.- Comprender que el ejercicio de la ciudadanía debe ser ejercida de manera informada, crítica, responsable, respetuosa y abierta a través de la promoción del diálogo (y participación) de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>2.- Conocer y comprender la organización política chilena, su sistema de partidos políticos, las responsabilidades ciudadanas, los problemas y desafíos de la democracia y sociedad chilena para promover el concepto de ciudadanía activa.</p>	<p>35. Se reconoce como parte de una comunidad con diversos actores, siendo corresponsable y constructor de ella.</p> <p>49. Se reconoce como ciudadano y, como tal, participa en la sociedad ejerciendo sus deberes y derechos.</p>
<p>DEMOCRACIA Y DESARROLLO. EL TRABAJO EN EL MUNDO GLOBAL. “Ser trabajador en Chile.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - El trabajo en el mundo global - Terciarización del trabajo; - La flexibilización laboral. - Obsolescencia veloz. - Capital humano. - Capacitación laboral. - Caracterización del mercado del trabajo en Chile. - Descripción de los principales rasgos del derecho laboral en Chile. 	<p>1.- Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.</p>	<p>35. Se reconoce como parte de una comunidad con diversos actores, siendo corresponsable y constructor de ella.</p>
<p>DEMOCRACIA Y DESARROLLO. FUNCIONAMIENTO ECONÓMICO. “¿Necesidades infinitas, recursos limitados?”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de economía. - Oferta y demanda. - Necesidades y recursos productivos. - Funcionamiento del mercado. - Modelo de producción actual. - Mirada a los sistemas económicos. - Los tipos de empresas. - El Rol del Estado en la economía. - Asignación y distribución de recursos. 	<p>1.- Comprender y aplicar conceptos de economía, escasez, oferta y demanda, precio, necesidades y recursos, funcionamiento del mercado y de producción actual, tipos de empresas, el rol del Estado en la economía, entre otros.</p>	<p>35. Se reconoce como parte de una comunidad con diversos actores, siendo corresponsable y constructor de ella.</p>
<p>DEMOCRACIA Y DESARROLLO. REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA E INFORMÁTICA. “¿Qué es Chile en el mundo?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - La economía global. - Políticas económicas de Chile y su inserción en la economía global. - Reconocimiento del impacto y de los desafíos que presentan para Chile los problemas globales. 	<p>1.- Investigar algunos aspectos de la economía global actual como cambios en la producción y en el mercado del trabajo, el rol del comercio mundial y del mercado financiero, y nuevas formas de consumo, aplicando conceptos de la economía (escasez, oferta y demanda, precio, balanza comercial, entre otros).</p> <p>2.- Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.</p>	<p>41. Valora positivamente el entorno natural en que vive, comprendiéndolo parte de un entorno global al cual también pertenece.</p>